

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда старшей логопедической группы

Проблема формирования грамматически правильной диалогической и монологической речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи актуальна как никогда и обсуждается сегодня на уровне федеральных и региональных программ.

Общее недоразвитие речи — это неравномерный, замедленный процесс овладения языковыми средствами родного языка, который в дальнейшем создает для ребенка большие трудности при обучении в школе. Дети, не овладевшие грамотной самостоятельной речью, испытывают трудности, которые с возрастом становятся все более заметными и тяжело исправимыми.

Программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов, узких специалистов, представителей администрации), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей.

Программа разработана в соответствии с

- содержанием основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ "Детский сад №129 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани.
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н. В. Нищевой.

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей». Авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

В содержании Программы учтены общие и специфические особенности психического развития детей старшей логопедической группы, вариативные формы организации коррекции отклонений речевого развития, а также необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с разными проявлениями речевой патологии.

Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в старшей логопедической группе, предусматривающей полное взаимодействие всех специалистов образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Предложенная комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей с общим недоразвитием речи (ОНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием (ФФН). Помимо этой главной цели, программа решает общеразвивающие задачи познавательного развития, формирования художественно-творческих и музыкальных навыков, укрепления физического здоровья, обучения безопасности жизни, нравственного и трудового воспитания детей.

Основные задачи Программы:

- коррекция нарушений устной речи детей;
- формирование правильного произношения;

- усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи;
- своевременное предупреждение нарушений чтения и письма;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с особыми образовательными потребностями в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

Программа имеет в своей основе следующие принципы:

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принципы интеграции усилий специалистов;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условий образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- принцип постепенности подачи учебного материала;
- принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.

Основной формой работы в соответствии с Программой является игровая деятельность. Все коррекционно-развивающие занятия в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников.

Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе учителя-логопеда, педагогов и других участников логопедического сопровождения образовательного процесса.

Режим дня и расписание образовательной деятельности учителя-логопеда строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также с учетом коррекционно-развивающих задач.

Программа предназначена для дошкольников от 5 до 6 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием и с общим недоразвитием речи в старшей логопедической группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Срок реализации Программы рассчитан на один год.

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда

подготовительной к школе группы

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- содержанием основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ "Детский сад №129 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной;
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Н. В. Нищевой;
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» авторы Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;
- «Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста» авторы Е. А. Екжанова, Е. А. Стребелева;
- «Готовим пальчики к письму» автор Е. А. Максимова.

Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи в возрасте 6-7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на коррекцию речевого и психофизического развития детей, и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

В содержании данной программы учтены физиологические и специфические особенности психического развития детей 6-7 лет, вариативные формы организации коррекции отклонений речевого развития, а также необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с разными проявлениями речевой патологии.

Общая цель коррекционно-развивающей программы – освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами. Всестороннее развитие личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств.

Программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую развитие лексико-грамматического строя, развитие фонематического восприятия, развитие связной речи. Логопедическими приемами исправляется произношение звуков или уточняется их артикуляция. Система работы позволяет автоматизировать

слухопроизносительные умения и навыки в различных речевых ситуациях, обучить детей изменять просодические характеристики – высказывания в зависимости от речевых намерений. На непосредственно-образовательной деятельности логопеда с детьми, осуществляется развитие языковой системы, выявляется структура дефекта, и те потенциальные речевые возможности ребенка, которые учитель-логопед использует в работе.